**Мудрые мысли о воспитании и обучении**

* **Ребенок не сосуд, который нужно наполнить, а огонь, который надо зажечь.***(восточная мудрость)*
* **Никогда не пробьется наверх тот, кто не делает того, что ему говорят, и тот, кто делает не больше того, что ему говорят.***(народная мудрость)*
* **Не тот глуп, кто не знает, а тот, кто не хочет знать.***(народная мудрость)*
* **Тот, кто учится не размышляя, впадет в заблуждение. Тот, кто размышляет, не желая учиться, окажется в затруднении.**(Конфуций)
* **Великое искусство научиться многому — это браться сразу за немногое.**(Джон Локк)
* **Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего — люди. Из них на первом месте — родители и педагоги.**(Макаренко А. С.)
* **Тот, кто задаёт вопрос, глупец в течение пяти минут, тот, кто его не задаёт, глупец всю свою жизнь.**(Китайская поговорка)
* **Чему бы ты ни учился, ты учишься для себя.**(Петроний)
* **Историю цивилизации можно выразить в шести сло­вах: чем больше знаешь, тем больше можешь.**(Э.Абу)
* **Даже в обществе двух человек я непременно найду, чему у них поучиться. Достоинствам их я постараюсь подражать, а на их недостатках сам буду учиться.***(Конфуций)*
* **Нет стремления более естественного, чем стремление к знанию...***(Монтень М.)*
* **Воспитателем, как и художником, нужно родиться.***(К. Вебер)*
* **Нет оправдания тому родителю, который самолично не научил своего ребенка думать.***(Э.Гилберт)*
* «Кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем»*(Конфуций).*
* **«**Образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать свое образование незаконченным»*(К.Симонов).*
* «Жить – вот ремесло, которому  я хочу учить воспитанника. Выходя из моих рук, он будет не судьей, не солдатом, не священником: он будет прежде всего человеком: всем, чем должен быть человек, он сумеет быть в случае необходимости так же хорош, как и всякий другой, и как бы судьба ни перемещала его с места на место, он всегда будет на своем месте»*(Жан Жак Руссо).*
* «Школа – это жизнь»*(Дж.Дьюи).*
* Я лучший учитель до тех пор, пока я интересен себе и интересен детям.
* «Узнать можно лишь тогда, когда учишься; дойти можно лишь тогда, когда идешь» (*вьетнамская пословица*).
* «Жить – вот ремесло, которому хочу учить детей» (*Ж.Ж. Руссо*).
* **«**Уча других, учишься сам» (*Н.В. Гоголь*).
* «Людей неинтересных в мире нет. Их судьбы, как истории планет» (*Евгений Евтушенко*).
* Дорогу осилит идущий!
* Мечты становятся реальностью, когда мысли превращаются в действия.
* «Назначение учителя – помочь родиться мысли ученика» (*Сократ*).
* Какое счастье быть полезной людям, учить его величество народ!
* «Мусульманин для спасения души копает колодезь. Хорошо, если бы каждый из нас оставлял после себя школу, колодезь или что-нибудь вроде, чтобы жизнь не проходила и не уходила в вечность бесследно» (*А.П. Чехов*).
* «Серость порождает серость. Огонь зажигает огонь» (*Анатолий Гин*).
* Не страшно потерять умение удивлять, страшнее потерять умение удивляться.
* Учитель – это не профессия, учитель - это образ жизни.
* Если звезды зажигаются, значит, работают учителя!
* **«**Надо трудное сделать легким, легкое - привычным, привычное – красивым, красивое – прекрасным» (*К.С. Станиславский*).
* Место хорошего учителя не рядом с учениками, а между ними и  наравне с ними.
* «Многому я научился у своих наставников, еще более  –  у  своих товарищей, но более всего – у своих учеников»*(Талмуд).*
* «Всё в твоих руках»*(Восточная притча).*
* «Хороший учитель настаивает, но не тянет за собой, побуждает, но не заставляет, показывает путь, но не доводит до конца»*(Конфуций).*
* «Учить не мыслям, а мыслить» (*Кант*).
* **«**Мозг, хорошо устроенный, стоит больше, чем мозг, хорошо наполненный» (*М. Монтень*).
* «Учитель обращается к душе человеческой… впрямую. Воспитывает личностью своей, своими знаниями и любовью, своим отношением к миру…» (*Д.С. Лихачев*).
* «Наша задача не в том, чтобы сделать себя необходимыми нашим детям, а, напротив, в том, чтобы помочь им научиться по возможности обходиться без нас» (*К.О. Конради*).
* «Педагогика – тончайшее творчество, так как дети состоят из сплошных загадок, решать которые придется нам всю жизнь» (*К. Ушинский*).
* «У ребенка свое особое умение видеть, думать и чувствовать; нет ничего глупее, чем пытаться подменить у них это умение нашим» (*Жан-Жак Руссо).*
* «Педагоги не могут успешно кого-то учить, если в это же время усердно не учатся сами» (*Али Апшерони*).
* «Учитель, будешь понят ты тогда, когда ты сам поймешь ученика».
* «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь» (*Василий Ключевский*).
* Учитель, обучи своего ученика так, чтобы было потом у кого учиться…
* «Найдите себе занятие по душе, и вам не придется работать ни дня» *(Конфуций).*
* «Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян»*(Д.И. Менделеев).*
* «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель»*(Л.Н. Толстой).*
* **«**Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым» *(Жан Жак Руссо).*